Formation à la prise en charge Des urgences vitales en Établissement sanitaire ou médico-social

ORGANISME DE FORMATION

N° SIRET : 838 047 462 00018
N° ACTIVITE : 84430347443

PUBLIC :

Tous les personnels soignants et non soignants de l'établissement.

PRÉREQUIS RÉGLEMENTAIRES : **AUCUN**

COORDONNATEURS :

- **Fabrice GRANJON :** Directeur ACCoRI - Médecin responsable Médicale - Médecin Urgentiste - Formateur et Enseignant AFGSU - Formateur Damage Control - Détenteur d'un Diplôme Inter - Universitaire de Pédagogie Médicale - Ancien attaché d'Enseignement à la Faculté de St-Etienne.

- **Madame Nathalie DAS NEVES**, Responsable du fonctionnement de la structure - Responsable Projet – Consultant.

ORGANISATION ET COÛT DE LA FORMATION

Durée : 7 heures /1 journée

Lieu : Les Formations peuvent avoir lieu dans vos locaux (in situ) ce qui permet des mises en situation au plus proche de la réalité, ou dans des locaux loués à cette occasion

Repas : Ils pourront être fournis par la structure, ou organisés par nos soins avec un tarif par personne, où laissés à la charge des apprenants selon vos souhaits.

TARIFS INTRA : Tarifs définis par voie de convention

CONTACT – RENSEIGNEMENTS - INSCRIPTION

Madame Nathalie DAS NEVES
Tel : 06 63 16 51 48

contact@accori-fassim.fr

INTERVENANTS :

- Médecins et professionnels de Santé spécialisés en soins d'urgence en activité, formés à la pédagogie.
- Formateurs agréés à l'AFGSU, membres de l'ANCESU
- Expérience pédagogique au sein de différents CESU de la Région
- Exerçant au sein de votre territoire de Santé

INTERVENANT ACCORI

- **Dekra AYARI :** Infirmière Diplômée d'État - Exerçant en Service d'Urgence - SMUR - Formatrice AFGSU validé par CESU 69

OBJET

Cette formation a pour objet la formation ou la réactualisation des connaissances pour la prise en charge, seul ou en équipe, d'une personne adulte ou enfant en situation d'urgence mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel.

OBJECTIF GENERAL

La formation a pour objectif la mobilisation et la réactivation des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à la réappropriation des gestes d'urgence pour une prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Thèmes abordés :

- Reconnaissance d'une urgence vitale
- Le message d'alerte au SAMU centre 15
- Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire avec et sans matériels
- Les Obstruction des Voies aériennes
- Hémorragie
- Le patient inconscient qui respire

Ces différents points seront traités sous forme d'apports théoriques et de mises en situations pratiques sur mannequins. Les apports théoriques sont limités mais sont concrétisés par de nombreuses mises en situation pratiques (jeux de rôle, simulation).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire :

- Aura acquis les connaissances de base permettant d'identifier les situations de détresse vitale et de prendre en charge, seul ou en équipe, une personne en situation mettant en jeu son pronostic vital.
- Saura utiliser le matériel d'urgence dont il dispose dans son service
- Saura alerter conformément à la procédure définie pour l'institution.

METHODE PEDAGOGIQUE

Méthodes Actives centrées sur l'apprenant, ce dernier bâtit ses compétences en modifiant ses représentations antérieures par :

- Utilisation de la méthode AGIR
- Mise en situation, simulation
- Résolution de problème par essai/erreur

OUTILS PEDAGOGIQUE

Matériel de vidéo-projection multimédia
Mannequins adulte, enfant, nourrisson
Défibrillateur Automatisé externe pédagogique
Matériel de maquillage pour patient standardisé
Matériel d'immobilisation et garrots

EVALUATION DE LA FORMATION

Des temps de mise en lien et d'évaluation des pratiques en contexte, lors de cas simulés, sont mis en œuvre tout au long de la journée de formation.
L'évaluation de la compétence des apprenants face aux situations simulées est réalisée de façon sommative en atelier et en cas concret.

SANCTION DE FORMATION

À l'issue de la formation il sera délivré une attestation de présence et de suivi de la formation.

Former les Hommes, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un Feu

Aristophane.